



La Laura i en Joan
i l'amença de l'espècie perduda

Continguts específics de l'activitat didàctica “La Laura i en Joan i l'amença de l'espècie perduda” (activitat no presencial)

Resum de l'activitat:

Aquesta activitat està dedicada a la recerca en **Aqüicultura**, i el contingut de la proposta es centra en l'**equilibri** a les **xarxes tròfiques**, específicament en l'àmbit marí, i en donar a conèixer l'**impacte ambiental** i la **sobreexplotació** en una espècie concreta: el **mero**.

Els exercicis proposats pretenen que l'alumnat prengui consciència de l'impacte de l'**acció humana en la natura** i què podem fer per conservar i **evitar la desaparició** de determinades espècies. Amb aquesta finalitat, s'explicarà com intervé l'aqüicultura i quina és la seva aportació en la preservació del mero.

Edats:

Està adreçada, principalment, a infants de **4t i 5è de primària**, tot i que es pot realitzar amb altres nivells educatius (6é de primària), en el cas que vulgueu treure el màxim de profit de la maleta durant el temps que la tingueu al centre educatiu (aproximadament 15 dies).



La Laura i en Joan i l'amenaça de l'espècie perduda

Funcionament de la proposta:

Es farà arribar a les escoles una maleta pedagògica que inclourà una guia per al professorat i el material necessari per realitzar les activitats.

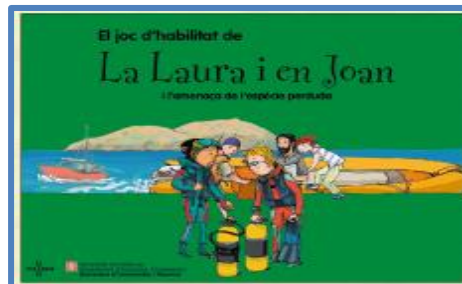


- La maletes seran enviades per missatgeria a les escoles participants.
- Les escoles inscrites disposaran de la maleta durant un període aproximat d'uns 15 dies.
- L'enviament i el retorn dels materials van a càrrec de la coordinació del programa. Aquestes trameses no suposaran cap cost per les escoles.

Funcionament de les activitats a l'aula:

L'activitat consta de dos jocs i recomanem fer-la en dues sessions d'1 hora i mitja.

- **1a sessió:** introducció dels continguts generals de la maleta pedagògica i realització del primer joc, el "Joc d'habilitat".
- **2a sessió:** explicacions i realització del segon joc, el "Joc de cartes".





La Laura i en Joan i l'amença de l'espècie perduda

Activitat 1: “Joc d’habilitat”

Mitjançant un joc d’equilibri, amb peces de fusta, observaran les relacions que el mero estableix amb els organismes amb els que comparteix medi físic. Aprendran què és una cadena tròfica, què cal fer per mantenir l’equilibri, quins factors hi intervenen, quin paper té l’home en aquest procés, etc. Al final de l’activitat avaluaran els diferents escenaris, interpretaran els resultats i anotaran les conclusions al quadern de camp.





La Laura i en Joan i l'amenaça de l'espècie perduda

Activitat 2: “Joc de cartes”

Permet conèixer les especificitats del mero: com i on viu aquesta espècie? Com es reproduïxen? Què mengen? Aprendre quines són les amenaces d'aquesta espècie: perquè és un trofeu tan preuat en el món de la pesca esportiva? Com podem evitar-ne la desaparició? Quin paper hi té la conscienciació ciutadana? Cal declarar zones protegides per evitar-ne la pesca? O perquè és una espècie tan fràgil? Mitjançant un joc de cartes educatives, que permet reproduir l'hàbitat del mero i posar damunt la taula tots els factors que intervenen en la desaparició i en la lluita per a la conservació d'aquesta espècie.

